1. 主题班会

在刚刚开始的第三周，初来乍到的我们已经开始承担起一名教师的责任。我们逐渐褪去第一节课的不安和紧张，开始期待接下来的第二节课，第二十节课。而今天，我在高一（4）班开展了第一次主题班会。

班会课从一个谜语开始：“我不是你的影子，但我和你最亲密；我不是你的手脚，但我最听你的话；对成功的人来说，我是功臣；对失败的人来说　，我是坏蛋。”同学们有的轻轻交流，有的大声喊出自己的答案。

在大家的交流声中，我找到了这个谜语的答案——“习惯”。为了激起同学们的热情，下面我给大家做了一个关于学习习惯的测试，同学们根据自己的得分，了解了自己目前的学习习惯，也明确了自己是否需要改进自己的学习计划。

“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”

我准备了几个关于好习惯和坏习惯的故事，同学们都争先恐后地朗读这几个小故事。我想，在听过这几个小故事后，同学们一定会对好习惯的养成有一定的认识。于是，趁着这个机会，我让大家写下这一个月里想要改掉的坏习惯或者想要养成的好习惯。我告诉大家，一个好习惯的养成需要２１天，每天都坚持不懈，一月后以后等我离开时，我们再开一次主题班会，看看大家是否有所进步。

培养习惯宛如登山，攀登成功，那么你的人生就达到圆满境界了。我想，通过这样一节小小的班会课，同学们可以正视自己在学习生活中不良的习惯，并且制定自己的学习计划，改善自己的生活方式。哪怕只是小小的改变，也是改变。

凌海燕